

25 élèves + 1 AESH

Le Dr a débuté la séance par une petite histoire sur la « chasse à l'ours » (livre de Michael Rosen). Ils ont mimé avec elle cette histoire. A la fin, les personnages retournent chez eux et se déshabillent parce qu'il fait trop chaud.

Elle aborde à ce moment l'intimité des élèves, ce que c'est, quelles sont les parties intimes (le maillot de bain 2 pièces). Les termes exacts de ce qu'il y a sous la culotte sont exprimés : pénis, vulve.

Elle annonce l'importance de garder secret ses parties intimes de la vue des autres : « feu rouge ».

Les élèves ont abordé le moment du déshabillage à la piscine dans les vestiaires collectifs. Elle précise que dans ses moments le feu est « orange » car il n'y a pas d'insistance d'observation de la part des uns et des autres car tout le monde fait la même chose.

Les élèves découvrent les différentes façons de toucher : taper, griffer, caresser, pincer...et aborde la notion d'agréable et de désagréable.

Elle leur exprime que même si les caresses sont agréables, si elles sont sur les parties intimes, c'est « NON », « Feu rouge ». Elle précise l'importance de dire « non ».

Le reste de la séance, elle répond à leurs questions et leurs récits.

La conclusion de la séance :

Le feu est vert seulement pour nous même.

Si ce sont les parents, le médecin ou autre qui sont en train « d'AIDER », c'est feu orange ».

Pour tout le reste, c'est feu rouge. Il est important de dire NON, ou de crier si notre feu rouge est déclenché.